

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 3701049

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι Μουσικό Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις και απευθύνεται στους μαθητές και τις μαθήτριες όλου του Νομού Ξάνθης. Εδρεύει στη Διομήδεια Ξάνθης, 5χλμ από την πρωτεύουσα του νομού, και στεγάζεται "προσωρινά" εδώ και 25 χρόνια σε δυο κτήρια του Δήμου Αβδήρων, που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις για εκπαιδευτήρια.

Το ωράριο του σχολείου είναι διευρυμένο (9 διδακτικές ώρες την ημέρα). Γι' αυτό τον λόγο πραγματοποιείται σίτιση στον χώρο του σχολείου.

Το σχολείο μας είναι ιδιαίτερα εξωστρεφές στην τοπική κοινωνία, καθώς πραγματοποιεί συναυλίες και άλλες εκδηλώσεις. Μεταξύ των εκδηλώσεων που διοργανώνονται από το σχολείο μας κάθε χρόνο είναι το Διεθνές Φεστιβάλ "Ξάνθη, Πόλις Ονειρών Μουσικών Σχολείων", που κατά το σχολικό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία. Σε αυτό το πλαίσιο το σχολείο μας συνεργάζεται με πολλούς φορείς, την Περιφέρεια Α.Μακεδονίας-Θράκης, τους Δήμους Ξάνθης και Αβδήρων, τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ξάνθης, τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου - Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν με μεγάλη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών. Ως εκ τούτου μαθητές και εκπαιδευτικοί ήρθαν πιο κοντά και εξομαλύθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι σχέσεις μεταξύ τους, καθώς καλλιεργήθηκε ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη, βελτιώθηκε το παιδαγωγικό κλίμα μέσω του εμπλουτισμού της σχολικής ζωής με διαδραστικές δραστηριότητες που προάγουν τη γνώση με παιγνιώδη τρόπο, ενισχύθηκε η υπευθυνότητα των μαθητών/-τριών μέσω της αυτοδέσμευσης στην τήρηση συνομολογημένων Συμβολαίων τάξης, και τελικά συσφίχθηκαν οι σχέσεις μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών προς όφελος όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Η τοποθέτηση μόνιμου σχολικού ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού θα συνέβαλε θετικά στη βελτίωση του κλίματος της σχολικής ζωής. Επιπλέον είναι αναγκαίο το κτίριο να καλυφθεί με υψηλότερης ταχύτητας διαδικτυακή σύνδεση ώστε οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές να έχουν απρόσκοπτη πρόσβαση σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες και διαδικτυακές εκδηλώσεις και παράλληλα οι εκπαιδευτική διαδικασία να εμπλουτίζεται και να υποστηρίζεται με διδακτικές τεχνικές ΤΠΕ. Σε αυτό θα βοηθούσε πολύ και η εγκατάσταση προτζέκτορα σε κάθε αίθουσα και η δημιουργία εργαστηρίου φυσικής και χημείας.

Συμπερασματικά οι κτιριακές εγκαταστάσεις δυσχεραίνουν το εκπαιδευτικό έργο σε όλους τους τομείς, πόσο μάλλον στα μαθήματα μουσικής καθώς υπάρχει έλλειψη μουσικών οργάνων και οι αίθουσες δεν επαρκούν ούτε είναι κατάλληλες για να γίνονται τα μουσικά μαθήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις απέδειξαν ότι η διοικητική οργάνωση του σχολείου είναι αποτελεσματική και δεν υπάρχουν συγκρούσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και μεταξύ σχολείου και κοινότητας. Τα όποια προβλήματα επιλύονται εν τη γεννέση τους σε κλίμα διαλόγου και συνεργασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη δύο ξεχωριστών κτιρίων, ακατάλληλων σε μεγάλο βαθμό, δυσχεραίνει σε κάποιο βαθμό την εποπτεία της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μαθητές και εκπαιδευτικοί ανταποκρίνονται θετικά στις δράσεις που υλοποιούνται με τη συμμετοχή τους και τις πρωτοβουλίες τους. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν με πρωτοβουλία του Διευθυντή, των Μεντόρων, των Συντονιστών αλλά και αρκετών εκπαιδευτικών κάλυψαν ένα ευρύ φάσμα διοικητικών, οργανωτικών, παιδαγωγικών θεμάτων. Το σχολείο απέδειξε την εξωστρέφεια του με πλήθος μουσικών και μη εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η τοποθέτηση γραμματέα θα απάλλαζε τους εκπαιδευτικούς από γραφειοκρατικές διαδικασίες με αποτέλεσμα να μπορούν να διενεργούν και να συμμετέχουν σε περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα και επιμορφώσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών
Σχολική διαρροή - φοίτηση
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η εκτεταμένη χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές της πλατφόρμας gnomio.
2. Η εξομάλυνση των σχέσεων των μαθητών και η θετική αλληλεπίδραση μαθητών εκπαιδευτικών.
3. Η αναγνώριση των παραγόντων που συντελούν στη σχολική διαρροή.
4. Η θετική στάση γονέων και κηδεμόνων προς τη σχολική μονάδα.
5. Η παιδαγωγική αξία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Έλλειψη υποδομών διαδικτυακής σύνδεσης.
2. Έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων-δράσεων.
3. Έλλειψη μουσικών οργάνων.
4. Έλλειψη τεχνολογικού εξοπλισμού.
5. Έλλειψη οικονομικών πόρων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στον εμπλουτισμό των διδακτικών τους πρακτικών με χρήση ΤΠΕ.
