



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Θεσ/νίκη: 12. 10.2015
Αριθμ. Πρωτ.: 1619

Προς

Τις **Σχολικές Μονάδες Β/θμιας Εκπ/σης**
Δ/νσεων Δυτ. Θεσ/νίκης,
και των Νομών: Δράμας, Έβρου, Καβάλας,
Ξάνθης, Ροδόπης, Α΄ & Β΄ Λέσβου, Α΄ & Β΄
Σάμου, Α΄ & Β΄ Χίου, Γρεβενών, Καστοριάς,
Κοζάνης,, Φλώρινας, Ημαθίας, Κιλκίς, Πέλλας
και Πιερίας
Για τους εκπαιδευτικούς Γερμανικής

Σουλτάνα Παπαδημητρίου
Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07 (Γερμανικής)

Ταχ. Δ/ση : Χάλκης 8, 10^ο Χιλ.
Θεσσαλονίκης - Μουδανιών
Ταχ. Κωδ. : 57001
Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019
Τηλέφωνο : 2310/365320 & 2310/365341
Κινητό : 6976429533
FAX : 2310/286715
E-MAIL : grss@kmaked.pde.sch.gr
: papadimi@sch.gr

(Δια μέσου των Δ/νσεων)

Κοιν.:

Τμήμα Επιστημονικής & Παιδαγωγικής
Καθοδήγησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης
Δυτικής Μακεδονίας
Βορείου Αιγαίου

ΘΕΜΑ : Οδηγίες για τη διδασκαλία της Γερμανικής Γλώσσας στη Γ΄ Λυκείου

Αγαπητοί συνάδελφοι

Στη Γ΄ Λυκείου οι μαθητές διδάσκονται τη Γερμανική Γλώσσα είτε ως μάθημα γενικής παιδείας είτε ως μάθημα επιλογής. Και στις δύο κατηγορίες μαθημάτων (Γενικής Παιδείας ή Επιλογής) η επιλογή των διδακτικών βιβλίων γίνεται από τον Εγκεκριμένο Κατάλογο Ελευθέρων Βοηθημάτων του Υπουργείου Παιδείας.

Το καθένα από τα βιβλία αυτά συνάδει μεν με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, που είναι βασικός όρος για την έγκρισή τους, αλλά αποτελεί διαφορετική πρόταση υλοποίησης του ΑΠΣ, με διαφορετική δομή και δόμηση της ύλης, διαφορετική παρουσίαση των λεκτικών πράξεων, των μορφοσυντακτικών φαινομένων κλπ. Στον σχεδιασμό της διδασκαλίας τους, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να αξιοποιούν το διδακτικό εγχειρίδιο ως ένα «εργαλείο», μεταξύ άλλων διδακτικών μέσων που χρησιμοποιούν, για να επιτύχουν τους γενικούς και ειδικούς διδακτικούς στόχους που θέτουν τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών τα οποία αποτελούν τους βασικούς οδηγούς βάσει των οποίων σχεδιάζεται το μάθημα.

Ειδικότερα για τη Γ' Λυκείου σύμφωνα με τη **με αρ. Πρωτ. 151391/Δ2/28.9.2015** με δεδομένο, ότι υπάρχει ιδιαίτερη ανομοιογένεια όσον αφορά στο επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών που παρακολουθούν το μάθημα της ξένης γλώσσας (είτε ως μάθημα γενικής παιδείας, είτε ως μάθημα επιλογής), θα πρέπει, εκ των πραγμάτων, οι εκπαιδευτικοί να προσαρμόζουν την ύλη και τη διδασκαλία τους στο επίπεδο γλωσσομάθειας των εκάστοτε μαθητών τους αξιοποιώντας στον μέγιστο βαθμό τις γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές στην προηγούμενη βαθμίδα ή τάξη. Σε κάθε περίπτωση, κατά τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, πρέπει να δίνεται έμφαση στην επικοινωνιακή προσέγγιση, στη λειτουργική χρήση της γλώσσας και στην κοινωνικοπολιτισμική της διάσταση.

Είμαι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση.

Με εκτίμηση

Σουλτάνα Παπαδημητρίου ΠΕ07
Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής